

- **Образовательный маршрут № 1 «Деятельность в сфере эстетического воспитания и художественной направленности»;**
- **Образовательный маршрут № 2 «Исследовательская (научно-исследовательская) деятельность»;**
- **Образовательный маршрут № 3 «Инженерно-техническая (конструкторно-изобретательская) деятельность»**
- **Образовательный маршрут № 4 «Физкультурно-спортивная деятельность».**

Примерная структура индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) творческой самореализации с перспективой дальнейшего профессионального самоопределения

Раздел, содержание	Примечание
<i>Раздел «Визитная карточка»</i>	<i>Заполняет педагог совместно с ребенком</i>
Образовательная организация дополнительного (общего) образования	МБОУ ДО ЦТ
Образовательный маршрут № 1	«Деятельность в сфере эстетического воспитания и художественной направленности»
Приоритетные направления внеурочной деятельности	Общекультурное Духовно-нравственное Социальное
ФИО ребенка	Петрова Ольга Петровна
Дата рождения	09.12.2009
Образовательная организация, класс	МБОУ СОШ № 5
ФИО родителей	-
Адрес	-
Контактный телефон	-
e-mail	-
<i>Раздел «Образовательные задачи и ожидания»</i>	<i>Заполняет педагог</i>
Дополнительная общеобразовательная программа	«Мелодинка»
Уровень программы	базовый
Срок реализации	3 года

<p>Объем (Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 08.11.2018 № 196 объем программы определяется образовательной организацией)</p> <p>«Мои ожидания»</p> <p>Эмоциональное состояние, с которым ребенок начинает освоение образовательной программы и маршрута</p> <p>Цель</p> <p>Образовательные задачи</p>	<p>180 часов (при условии занятий 5 часов в неделю в течение 9 месяцев учебного года без каникул).</p> <p><i>Заполняет ребенок</i> Научиться красиво петь, найти новых друзей, выступать на сцене и др.</p> <p><i>Заполняет ребенок (заполняет педагог исходя из результатов обследования)</i> проявляет большой интерес к музыкальным занятиям, хочет и любит выступать, однако испытывает тревожность, которая заключается в страхе и волнении выступления перед публикой</p> <p><i>Заполняет педагог</i> Развитие творческих способностей в музыкальной сфере деятельности с перспективой возможного выбора профессии артистки оперной сцены и подготовки к поступлению в консерваторию</p> <p><i>Заполняет педагог</i> – организовать индивидуальную работу по формированию и развитию певческих навыков, – сформировать умение выступать на сцене перед публикой через участие в праздниках, концертах, – развивать активность и стремление к участию в конкурсных мероприятиях.</p>
	<p><i>Заполняет педагог совместно с психологом</i> Выраженный интерес к</p>

Раздел «Рекомендации»	группе профессий «Искусство» (вокал, театральное искусство)
Обратить особое внимание	Увлечение сценическим образом, демонстрацией себя.
Заслуживает поощрения	<i>Заполняется в завершении проекта</i>
Перспективы развития	

Образовательная траектория творческой самореализации

Раздел «Мои творческие проекты»	Заполняет ребенок совместно с педагогом
Раздел «Мои презентации»	
Раздел «Мои конкурсы»	
Раздел «События в моей жизни»	
Раздел «Моя будущая профессия»	
Раздел «Самоанализ»	Заполняет ребенок
«Мои особенности или что меня отличает от других людей»	
«Мои сильные стороны или что я умею делать хорошо»	
«Сфера моих жизненных интересов»	
«Мои перспективные цели»	
«Что мне нужно сделать, чтобы достичь поставленных целей (чему научиться, в чем принять участие, что посетить)»	

Образовательная траектория творческой самореализации

	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь
«Мои творческие проекты»	«Волшебный голос Джельсомино в моей жизни»							
«Мои презентации»						Как я вижу и слышу с помощью музыки		
«Мои конкурсы»							Участие в конкурсе «Мне	

							музыка жить помогает»	
«События в моей жизни»				Занятия по интересам				
«Моя будущая профессия»							Участие в фестивале «Ярмарка профессий»	

Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Формы работы	Планируемые результаты
Мой творческий проект «Волшебный голос Джельсомино в моей жизни»	Формирование профессионально-ориентированных коммуникативных навыков.	Анкетирование одноклассников (учащихся 5 б класса СОШ № 5). Музыкальный эксперимент. Блог-опрос по теме: «Использование волшебного голоса Джельсомино в моей жизни». Выступление на концерте.	Развивать интерес к исследовательской деятельности. Формировать умение проводить социологические исследования. Проследить интеграцию музыки и биологии через влияние музыки на эмоциональное состояние обучающихся. Реализовать вокальные способности.
Моя презентация «Я вижу музыку»	Формирование умения анализировать искусство, находить ответы на философско-творческие вопросы.	Викторина «Музыка и театр». Игра на ассоциации «Музыка и живопись».	Научить основам работы в PowerPoint: как редактировать и создавать слайды. Способствовать: <ul style="list-style-type: none"> - активному, прочувственному и осознанному музыкальному восприятию обучающегося; - формированию ассоциативного мышления; - накоплению музыкальных впечатлений; - умению анализировать, синтезировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.
Занятия по интересам	Познакомиться с программами творческого	Отдых и оздоровление в детском лагере	Укрепить здоровье ребенка. Создать положительное эмоциональное настроение.

	самовыражения	«Солнышко»	Приобрести навыки социализации в условиях временного детского коллектива.

Планируемые результаты:

- повысить уровень певческих навыков;
- сформировать умение выступать на сцене перед публикой;
- повысить активность и стремление к участию в конкурсных мероприятиях.

Критерии достижения планируемых результатов:

Повышение качества творческих работ ребенка.

- продуцирует оригинальные идеи;
- самостоятельно пытается импровизировать;
- использует классическую музыку в другой деятельности;
- придумывает движения, навеянные музыкой;
- рассказывает о замыслах и создает продукты, отражающие мысли и чувства.

Повышение качества публичных выступлений, снижение тревожности, повышение уверенности в себе.

Увеличение количества участия в концертных и конкурсных мероприятиях.

